

**МУНИЦИПОЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД С..КРИВАЯ ЛУКА КИРЕНСКОГО РАЙОНА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука»
Протокол от 14 апреля 2022 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
«Детский сад с.Кривая Лука»
_____ Л.П.Стрелкова
Приказ от 14.04.2022г. №30(од)

Отчет о самообследовании

**МУНИЦИПОЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД С.КРИВАЯ ЛУКА КИРЕНСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2021ГОД.**

с. Кривая Лука
2022год

Содержание.

п/п	Раздел отчёта	страницы
I	Введение	
	Аналитическая часть.	3
II	Общие сведения об образовательной организации	4
III	Оценка организационно-правового обеспечения деятельности	5
IV	Оценка системы управления организации .	6-7
V	Оценка образовательной деятельности	8-12
VI	Оценка участие обучающихся в конкурсах, и других массовых мероприятиях	12
VII	Оценка воспитательной работы	12-13
VIII	Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организация питания.	13-15
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	15-16
X	Оценка качества кадрового обеспечения.	17
XI	Оценка материально – технической базы	17-19
XII.	Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса	19
XIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19-20
XIV	Оценка информационного обеспечение образовательного процесса ДОУ	20
XV	Заключение. Перспективы и планы развития.	20-21

Введение

Отчет муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения « Детский сад с.Кривая Лука»» (далее ДООУ) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021 учебный год. Отчет ДООУ- аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Основными целями отчета являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях ожидаемых результатах деятельности. В подготовке отчета принимали участие: заведующий, воспитатели, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством, представители родительской общественности

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении в Порядок проведения самообследования образовательной организации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» было проведено в соответствии с локальным актом (Приказ "О проведении самообследования" от 20.01.2022г. №6 (од))

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука Киренского района»
Сокращённое наименование учреждения	МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука»
Руководитель	Стрелкова Любовь Петровна
Адрес организации	666730. Иркутская область, Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Ленина, д. 11
Юридический адрес учреждения:	666730. Иркутская область, Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Ленина, д. 11
Учреждение является юридическим лицом	имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием
Телефон, факс	839568(22-3-24)
Адрес электронной почты	MKDOUKRIV2015@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является администрация Киренского муниципального района. Функции полномочия учредителя осуществляет УО администрации киренского муниципального района
	Общая площадь здания 234 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 234 кв. м.
Информационный сайт ДОУ	ds-krivaya-luka.a2b2.ru

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Управление МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» представлено в таблице 1.

Наличие свидетельств	
О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	ОГРН 1023802600568 15.11.2002 г.
О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения.	38№003034026 ОГРН 1023802600568 ИНН 3831003101 КПП 383101001
О государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Выдано 23.05.2007 Серия 38 –АГ 570375 , выдано 23.05.20072007 Серия 38 –АГ 570374
О государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	23 августа 2012 года Серия 38 АД 800544
Наличие правоустанавливающих документов	
Устав	Утвержден приказом Управления администрации Киренского муниципального района от 11.11.2021г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0002563 от 04.08. 2015 года № 8167 бессрочно
ОКВЭД	80.10.1
ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Правила приема на обучение по образовательным программам - Положение о режиме занятий. - Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников. - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Правила внутреннего распорядка воспитанников. - Положение о педагогическом совете. - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и другие локальные акты.

Вывод: Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются, организационно - правовое обеспечение образовательной деятельностью МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» соответствует требованиям

III. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Стрелкова Любовь Петровна, почётный работник образования РФ. Представляет интересы МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» на всех уровнях , определяет стратегию развития, планирует его работу; определяет структуру и штатное расписание Учреждения по согласованию с Учредителем, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного и младшего обслуживающего персонала; разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности; обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука»

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет .

Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора,
 - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
 - воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методического объединения

Родительский комитет (законных представителей) воспитанников— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагоги-

ческих работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (**Профсоюзный комитет**).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В 2021 году в систему управления Детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникает необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократический стиль системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Резервы повышения результативности работы:

-установить более активное взаимодействие между коллегиальными органами управления, что обеспечит оперативное и полноценное рассмотрение основных вопросов деятельности Учреждения.

Проверки надзорных контролирующих органов.

В 2021г с 11 -31 мая была проведена плановая документарная, выездная проверка министерством образования Иркутской области.

Предписаний нет.

18,19 мая 2021г была проведена плановая выездная проверка Главным управлением МЧС по Иркутской области Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Киренскому и Катангскому районам.

Предписаний нет.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальная программа И.Каплуновой, И. Новоскольцевой по художественно - эстетическому образованию «Ладушки».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями :

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» ;

01.03.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 9.5 часов в день. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются на-

ционально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Организация образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей и направленности.

В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы .

Из них:

– разновозрастная группа (1-3лет) -9 детей

- разновозрастная группа (3-8 лет) - 10 детей

таблица

год	2019	2020	2021
воспитанники	21	23	19

Вывод : стабильность контингента воспитанников.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» лежит взаимодействие между основными участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами .

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

Вывод: . Анализ организации образовательной деятельности МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» за 2021 год показал, что поставленные задачи были выполнены. . Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и планом непосредственно образовательной деятельности. в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ООП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития , качества освоения образовательных областей.:

Результаты качества освоения программ на май 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица 6.

Группы	Всего воспитанников/ диагностировано	Уровни развития		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
Младшая	3/100%	50,00	25,00	25,00
Средняя	4/100%	-	75,00	25,00
Старшая	2/100%	-	100,00	-
Подготовительная	5/100%	50,00	50,00	-
Итого	14/100%	66,7	33,3	-
		33,3	56,3	10,00

Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Но остаются дети (10%), которые имеют невысокие результаты освоения программ.

Таблица

Направления развития	Май 2021г. %	Май 2020год	Май 2019 г.
Познавательное	92,4	85.43	86%
Социально-коммуникативное	94.0	91.68	95%
Речевое	94	85.43	89,4%
Художественно-эстетическое	94,9	100	94%
Физическое	100	100	95%
Общий результат	96, 4	92,51	91,9%

Анализируя полученные данные мониторинга за три года можно сделать вывод о стабильно положительном результате освоения ООП ДО, готовности детей перейти в следующую возрастную группу. Знания у детей достаточные и они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. По результатам педагогической диагностики знаний, умений и навыков детей прослеживается положительная динамика усвоения программного материала. С детьми, показавшими низкий уровень усвоения программного материала, ведется индивидуальная работа.

Оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (выпускников, готовность к школьному обучению).

В мае 2021 года проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована - 80%;
- в развитии - 10%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована - 80%
- в развитии - 20%.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована - 80%
- в развитии - 20%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2021 году составило 5 человек, у 80% (4 детей) выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

VI. Участие обучающихся в конкурсах, и других массовых мероприятиях

Воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в проводимых мероприятиях на уровне ДООУ, конкурсах и фестивалях различного уровня. Часть мероприятий проходила в дистанционном формате по причине работы образовательных учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Представим результаты участия в конкурсах за три года в сводной таблице.

Год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский и Международный уровни		
	участники	лауреаты	победители	участники	лауреаты	победители	участники	лауреаты	победители
2021	5		2	3			13	3	10
2020	1		1	1		1	8	1	7
2019	3	1	2	1			1		1
Всего									

VII. Оценка воспитательной работы.

Решая задачи воспитания, развития, обучения дошкольников мы не могли, оставить в стороне родителей. Педагоги активно использовали нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников;

Изучение социального статуса семей воспитанников является основой выбора стратегии воспитательной работы, для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Характеристика социального статуса семей воспитанников представлена в таблице:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	35%
Неполная с матерью	13	65%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	28%
Два ребенка	6	31%
Три ребенка и более	6	31%

Вывод: Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из неполных семей и малообеспеченных семей. Среди родителей идёт увеличение числа безработных.

Весь год продолжалась работа с родителями по вопросам совместного сотрудничества.

Большое внимание уделялось проблеме адаптации детей раннего возраста, подготовке ребёнка к школе, изучению проблем родительской компетенции в воспитании и развитии своего ребенка. Помощь родителям оказывалась заведующим детского сада,

..Мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и социума

Используемые формы и методы взаимодействия с семьей, принесли положительные результаты. По данным диагностических исследований, родители высоко оценивают воспитательно-образовательную работу детского сада. Большинство из родителей открыты для взаимодействия с педагогами.

В связи с постоянным обновлением родительского коллектива, проблема взаимоотношения МКДОУ и родителей остается актуальной.

Вывод: Исходя из анализа работы с родителями, в Учреждении продолжают создаваться условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать вопросы, участвовать в жизнедеятельности Учреждения

Резервы повышения результативности работы:

-В целях повышения качества образовательной услуги, продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

-В 2022 году необходимо продолжить создание условий для более эффективного взаимодействия с семьей, обеспечить повышение профессиональной и методической компетентности педагогов.

VIII. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организация питания

В МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» организовано трехразовое питание на основе примерного 10дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Дополнительный завтрак -дети получают соки или фрукты.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. блюда, кулинарного изделия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно – эпидемиологических требований.

С целью охраны и жизни здоровья воспитанников, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, режима дня.
- Ежедневные прогулки.
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей.
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз.
- Выполнение режима проветривания, кварцевания помещений.
- Динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях, физкультурные развлечения.
- Проведение профилактических бесед с родителями.
- Организация в разновозрастной группе (3-8 лет) НОД по физической культуре на улице.
- Организация вечерней прогулки (по состоянию погоды).

Наряду с профилактической работой в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» осуществляется система оздоровительных мероприятий, которая включает:

- Формирование культурно-гигиенических навыков
- Систему закаливающих мероприятий
- Витаминизацию блюд
- Оптимизацию двигательной деятельности детей

Результатом проводимой работы стали показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников, которые представлены в таблицах

Оценка эффективности оздоровительной работы. К критериям эффективности оздоровительных мероприятий проводимых в ДОУ являются показатели здоровья детей. Анализируя данные результаты можно отметить, что наблюдается небольшое ухудшение здоровья детей. Это можно объяснить тем, что в 2020 году в группу раннего развития было зачислено 5 детей. По данным адаптационных листов, в группе у 70% детей отмечается высокая степень адаптации - период длился примерно до 20 дней. У 2 детей наблюдается неустойчивый эмоциональный фон, который длился около 14 дней. У двоих детей это 20%, зафиксирован средний контакт с детьми и у одного ребёнка около 5 дней отмечается слабый контакт со взрослыми (не откликается на просьбы воспитателя, не следует режимным моментам).

Каждый ребёнок по несколько дней отсутствовал по болезни в период адаптации.

Для получения лучшего результата в группах ввели «Листки здоровья», что, несомненно, помогает воспитателям определять и контролировать нагрузку с учетом индивидуальных способностей, состояние здоровья детей

Сравнительная таблица динамики распределения детей по группам здоровья
Таблица

Группа здоровья	2019 год чел. /%	2020год	2021го
1 группа	10	11	14
2 группа	11	12	5
3 группа			

Анализ детей имеющих различные группы здоровья за год выявил, что в ДОО прослеживается тенденция стабильности количества детей, имеющих 1и 2 группу здоровья.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГБУЗ « Киренская районная больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

. **Вывод:** Необходимо больше внимания уделять приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через проведение занятий по ознакомлению с организмом человека, через формирование представлений о работе внутренних органов. Полученные знания дети будут применять на физкультурных занятиях.

Резервы повышения результативности работы:

Воспитателям совместно с медицинской сестрой разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Совершенствовать по организации индивидуальной работы с воспитанниками по физическому развитию воспитанниками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнитель-

ных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: 97% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Доля родителей удовлетворенных образовательными услугами МКДОУ "Детский сад с. Кривая Лука"

Таблица

Критерии	удовлетворенность в %
Полнота и актуальность сайта	96
Полнота и актуальность информации на стендах	92
Комфортность условий предоставления услуг в организации	100
Материально-технические условия	92
Психологический климат в образовательной организации	100
Организация учебно-воспитательного процесса	100
Качество образовательных	100
Развитие творческих способностей	96
Доброжелательность и вежливость работников организации.	100
Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	94

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анкетирование родителей (законных представителей) дало возможность педагогическому коллективу проанализировать слабые и сильные стороны своей работы с родительской общественностью и определить дальнейшие направления деятельности

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Резервы повышения результативности работы:

Результаты проведенных исследований использовать для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Х. Оценка качества кадрового обеспечения.

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. В 2021 году образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» осуществляют 4 человека среди них: 3 воспитателя, музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогического коллектива .

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников	5	2	1	3	3
в том числе: воспитатели	3	1		2	2
Руководитель	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1			1	1

Воспитатель Руппель Л.А. получает высшее педагогическое образование в Иркутском государственном университете.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов

Педагоги детского сада в системе повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Резервы повышения результативности работы:

Создание условий для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.

XI. Оценка материально – технической базы

Организация осуществляет образовательную деятельность в двух одноэтажных зданиях. Дошкольная организация по виду классифицируется как - детский сад. В учреждении созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здания оборудованы системами теплоснабжения, холодного водоснабжения, канализацией.

Структурными компонентами МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» являются:

1. Групповые помещения -
2. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная).
3. Кабинеты: заведующего,
4. Прачечная
5. Пищеблок
6. Раздевалки.

Территория МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» включает: 2 прогулочных участка и спортивной площадкой.

Территория участка ограждена забором высотой не менее 1,6 м и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх - турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями. Установлено серийно выпускаемое стационарное игровое оборудование. Оно соответствует возрасту и росту детей и имеет документ, подтверждающий его качество и безопасность. Оборудование надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.

Площадь озеленения территории ДОУ составляет не менее 60%. зеленые насаждения, обеспечив. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючкам

Количество и наполняемость центров детской активности зависит от возраста детей, их интересов. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах имеются «уголки уединения».

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийное оборудование.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. При создании предметно-пространственной развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оформление построено в соответствии с образовательными областями..

Пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.

Так же имеются материалы, учитывающие гендерную направленность, т. е. интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Доступность: Игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности.

Безопасность: Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что она соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Но всё-таки не хватает трансформируемой мебели и полифункционального оборудования.

2021 году приобретен спортивный инвентарь для организации детской деятельности.

Вывод: Предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО и способствует всестороннему развитию дошкольников.

В 2021 году в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» был организован текущий ремонт в группах, ремонт полов в спальне, приёмной, (в обеих группах) столовой разновозрастной группы (1-3лет), отремонтирована система отопления в обоих зданиях, построены летняя веранда для прогулок, сарай для складирования дров, частично отремонтирован забор. Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь закрывают крышками.

Проблемы :-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах

Вывод : В 2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Резервы повышения результативности работы:

Пополнить развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений .

ХII. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам . Имеется Паспорт безопасности ДОУ, антитеррористический паспорт, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОУ;

Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка;

Установлено видеонаблюдение 5 камер по выходам ..

Состояние пожарной безопасности в группах, кабинетах и эвакуационных выходов соответствует правилам пожарной безопасности. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители . Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в образовательной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения

следующие трудности:

Вывод : Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

ХIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС .

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке кабинета заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Выводы: Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Резервы повышения результативности работы:

Доукомплектовать группы дидактическими материалами по образовательным областям, работать над приобретением электронно-образовательных ресурсов.

XIV. Оценка информационного обеспечения образовательного процесса ДОУ

:Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает :

- Программное обеспечение компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями)..

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. Однако МКДОУ»Детский сад с.Кривая Лука» недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

XV/Заключение. Итоги и перспективы развития МКДОУ

-Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

-Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по ООП ДО..

- Работа коллектива была направлена на решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности.
- Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО.

Вывод : в учреждении созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

- Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» определил следующие перспективы работы на 2022 год:

- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников
- Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

